



Výroční zpráva o činnosti za rok 2006

Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.,

Duškova 7

150 00 Praha 5

Počet tabulek: 12

V Praze dne 30. května 2007

1. Úvod

A. Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.

VŠZ

Duškova 7, 150 00 Praha 5, kraj Hl. m. Praha

tel.: 210 082 412

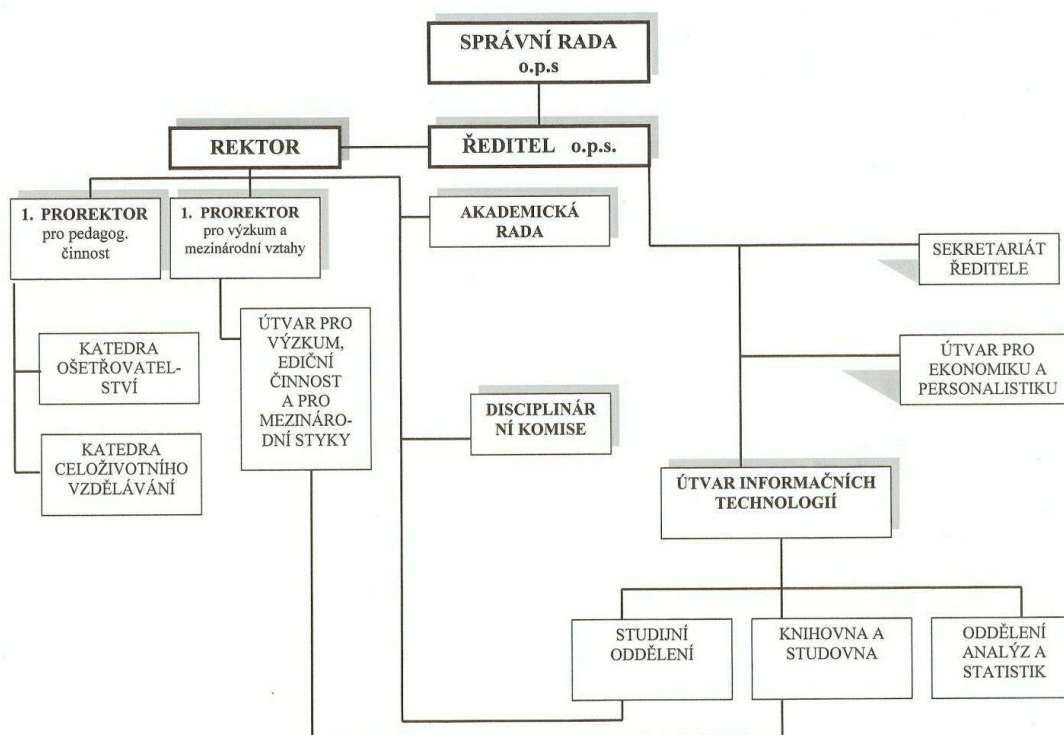
fax.: 257 13 67 87

e-mail: info@vszdrav.cz

<http://www.vszdrav.cz>

rektor: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

B.



C. Soukromá vysoká škola zdravotnická není členem žádné organizace sdružující vysoké školy ani členem mezinárodní a profesní organizace.

D. Zastoupení žen v akademických orgánech samosprávných činí 54 %, v ostatních orgánech vysoké školy činí 50 %.

2. Kvalita a excelence akademických činností

A. Soukromá Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., má ve svém Statutu Část třetí, Čl. 14, stanoveny následující řídicí orgány:

1. Samosprávnými orgány vysoké školy jsou:
rektor, prorekteři, akademická rada, disciplinární komise.
2. Ostatními orgány vysoké školy jsou:
správní rada, ředitel.

Ve své činnosti se dále řídí zákonem č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně o doplnění některých zákonů, v platném znění.

B. Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Tabulka 2 a

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studijní programy						Celkem studijních programů
	bak.		mag		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1						1
společenské vědy, nauky a služby							
ekonomie							
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem	1						1

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů STUDPROG: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 c, 3, 4, 5, 6 a 12.

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Tabulka 2 b

Skupina studijních programů (STUDPROG)	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	0							0
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0							0

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 c

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů (STUDPROG)	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	0							0
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0							0

C. Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Zájem uchazečů o studium byl velmi dobrý. K přijímacím zkouškám pro akademický rok 2006/2007 se dostavilo 225 zájemců, tj. 79 % přihlášených ke studiu.

K zápisu se dostavilo celkem 188 studentů. Z toho bylo 140 studentů přijato ke studiu na obor Všeobecná sestra a 48 studentek na obor Porodní asistentka.

Tabulka 3

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	286	225	225	225	188
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	286	225	225	225	188
společenské vědy, nauky a služby					
Ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. Činnost					
pedagika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

D. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2006

K 31. 10. 2006 byl počet studentů v akreditovaných studijních programech 357. Z toho v 1. ročníku bylo 188 studentů a ve 2. ročníku 169.

Tabulka 4

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	357	-	-	-	-	-	357	-
společenské vědy, nauky a služby								
Ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	357	-	-	-	-	-	357	-

E. Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. nerealizuje studijní programy s jinou vyšší odbornou školou podle § 81 zákona o vysokých školách.

F. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Tabulka 5

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Absolventi ve studijním programu						Celkem absolventů	
	bak.		mag		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	0	-	-	-	-	-	0	-
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0	-	-	-	-	-	0	-

Vzhledem k tomu, že VŠZ zahájila svoji činnost k 1. 9. 2005, nemá žádné absolventy bakalářského studijního programu.

G. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy od 1. 1. 2006 do 31.12. 2006

Za rok 2006 celkově na Vysoké škole zdravotnické, o.p.s. z 21 studentů ukončilo studium 14 studentů a 7 studentů studium přerušilo.

Tabulka 6

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Neúspěšní studenti ve studijním programu						Celkem studentů	
	bak.		mag		mag. navazující			
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	14	-	-	-	-	-	14	-
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	14	-	-	-	-	-	14	-

Pozn. Rozumí se studenti, kteří ukončili studium a nikde ve studiu nepokračují.

Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti.

Počet neúspěšných studentů byl po prvním roce činnosti vysoké školy poměrně nízký, neboť problematika studijní neúspěšnosti byla řešena operativně, možností individuálních odborných konzultací, během nichž příslušní pedagogové umožnili studujícím zvládat studijní problémy.

H. VŠZ využívá kreditní systém ECTS. Je nutné si však uvědomit, že vzhledem k požadavkům směrnic EU na obsah a rozsah teoretických předmětů a praxe pro specificky regulovaná zdravotnická povolání Všeobecná sestra a Porodní asistentka, je většina předmětů stanovena jako povinné předměty. Volitelné předměty proto neovlivňují rozhodující měrou počet kreditů získaných studenty během semestru, akademického roku či celého studia. V tom je zřejmé omezení efektivity kreditního systému u zdravotnických specificky regulovaných povolání. Škola však kreditní systém využívá vzhledem k budoucí mobilitě studentů a jejich profesnímu uplatnění v ČR i v zahraničí.

CH. V každém studijním oboru je stanoveno školné ve výši 25 000,-Kč za jeden akademický rok pro jednoho studenta.

I. Odborná spolupráce VŠZ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Studijní programy jsou svým cílem a obsahem zaměřeny na aplikační úroveň tvůrčí práce. Těžištěm této činnosti je spolupráce s vysokými školami a se zdravotnickými zařízeními, která se podílejí na zajištění odborné praxe. Jsou formulovány okruhy problémů a témata, které se řeší v rámci realizovaných studijních programů. Předpokladem úspěšného řešení úkolů je však spolupráce s klinickými pracovišti lékařských fakult, eventuálně dalších univerzit a vysokých škol v ČR i v zahraničí.

Bilaterální smlouvy

<i>Organizace</i>	<i>Druh smluv. vztahu</i>	<i>Ředitel/ka, jednatel/ka</i>
VFN, U Nemocnice 2, Praha 2	Bilaterální smlouva	MUDr. Pavel Horák, CSc., MBA
	Rozšíření bilat. sml.	Anna Chrzová, hl. sestra VFN
Vysoká školazdravotnictva a sociální práce sv. Alžběty, n.o. Fza SP bk, P. P. Gojdiča Prešov	Smlouva o spolupráci	prof.MUDr. Vladimír Kréméry, DrSc. prof. MUDr. Miron Šramka, DrSc.
Vysoká škola v Plzni, o.p.s., 323 21 Plzeň, Ledecká 35	Bilaterální smlouva	doc. MUDr. Silvie Vožehová, CSc.
Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre, 949 01 Nitra, Trieda A. Hlinku 1	Bilaterální smlouva	Assoc. Prof. Tibor Kmet'
Domov důchodců Unhošť, Berounská 500, 273 51 Unhošť	Bilaterální smlouva	Ing. Václav Kohlík
SZŠ a VZŠ, 5. května 51, Praha 4	Bilaterální smlouva	PhDr. Mária Janáková
Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre, 949 01 Nitra, Trieda A. Hlinku 1	Bilaterální smlouva - Erasmus	Assoc. Prof. Tibor Kmet'
Střední zdravotnická škola a vyšší zdravotnická škola, Alšovo náměstí, 6, Praha 1	Bilaterální smlouva	Mgr. Jitka Němcová
Medicentrum Praha, a.s. Kloknerova 1/1245, 148 00 Praha 11	Bilaterální smlouva	Jana Rubášová
Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, Dittrichova 17	Bilaterální smlouva	MUDr. Luděk Bajgar
ÚVN, U Vojenské nemocnice 1200, 169 02 Praha 6	Smlouva o vzájemné spolupráci	plk. MUDr. Štefan Brunclík

FN Motol, V Úvalu 84, 160 06 Praha 5	Bilaterální smlouva	JUDr. Ing. Miloslav Ludvík, MBA
ÚVN, U Vojenské nemocnice 1200, 169 02 Praha 6	Bilaterální smlouva	plk. MUDr. Štefan Brunclík
Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre, 949 01 Nitra, Trieda A. Hlinku 1	Bilaterální smlouva	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

J. Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Tabulka 7 a

Věk	Akademičtí pracovníci									
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					3	1				
30 – 39 let			1	-	8	7				
40 – 49 let			1		14	13				
50 – 59 let	2	0	4	4	10	8				
60 – 69 let	2	1	2	-	5	3				
nad 70 let	2	0								
Celkem	6	1	8	4	40	32				

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2006

Tabulka 7 b

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků vyučujících							
do 30 %	8		1	6		1	
do 50 %	20	3	4	10		1	2
do 70 %	17	1	2	10	2	2	
do 100 %	22	2	1	15	2	2	

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

K. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Tabulka 8

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
JPD 3.1 Ošetřovatelství v EU, v multikulturní společnosti, ošetřovatelství neslyšících	ESF	EU, ČR, MHMP
JPD 3.1./2 Mentor v ošetřovatelské péči o seniory ve Velké Británii a České republice	ESF	EU, ČR, MHMP

Pozn. U grantů uvést ve sloupci „Zdroj“: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR; u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Škola již v prvním roce své existence dokázala zajistit podmínky pro zahraniční mobilitu studentů a pedagogů.

V roce 2006 byl VŠZ, o.p.s. na základě žádosti podané v listopadu 2005 komisi v Bruselu, udělen Erasmus University Charter, který opravňuje instituci k předkládání projektů a žádostí o grant.

Byla navázána spolupráce s Hebammenakademie am Department Semmelweis Frauenklinik der Stadt Wien v Rakousku, vzdělávající porodní asistentky, a uzavřena bilaterální smlouva na rok 2006/2007. V rámci této bilaterální smlouvy se zúčastnila jedna odborná asistentka VŠZ, o.p.s. týdenního výukového pobytu na Hebammenakademie. Současně byly naplánovány na rok 2007 vzájemné studijní stáže studentů, pedagogů a nově i administrativních pracovníků..

V rámci spolupráce jsme s Univerzitou Konstantina Filozofa v Nitre ve Slovenské republice uzavřeli bilaterální dohodu a přijali ke čtyřměsíční studijní stáži 4 studentky.

VŠZ, o.p.s. navázala úspěšně také spolupráci s University of Brighton v Anglii. Nyní připravujeme podepsání bilaterální smlouvy pro rok 2007-2008. V současné době naše vysoká škola zajistila 14denní studijní stáž na klinických pracovištích pro 3 studenty Fakulty ošetřovatelství výše uvedené university, a to pro dvě studentky studijního oboru porodní asistence a jednoho studenta oboru psychiatrická sestra.

Dále jsme navázali kontakt s Arteveldehogeschool z belgického Gentu poskytující vzdělání i v oborech ošetřovatelství a porodní asistence. Do budoucna plánujeme spolupráci v programu Erasmus - mobility studentů a učitelů.

V listopadu 2006 byla podána žádost o udělení Rozšířeného programu Erasmus University Charter, který bude naši vzdělávací instituci v letech 2007-2013 opravňovat k podávání žádostí o granty nejen pro studijní, ale i praktické stáže studentů a učitelů.

Mobilita byla také realizována v rámci projektu ze strukturálních fondů Evropské unie JPD 3.1., který je nazván „Mentor v ošetřovatelské péči o seniory ve Velké Británii a České republice“, jehož cílem je seznámit naše studenty a další pražská partnerská pracoviště (pečovatelské domy) s výukovým programem RSAS AgeCare, za který tato organizace získala ve své zemi prestižní ocenění a podle něhož dnes školí zaměstnance 80 pečovatelských domů po celé Velké Británii. Studenti a pedagogové vysoké školy vycestovali do zařízení AgeCare na 10denní pobyt (5 studentů + 5 pedagogů a mentorů koncem června a začátkem července 2006).

V květnu 2006 proběhla v rámci tohoto projektu 7. mezinárodní konference, jejímž hlavním tématem byla „kvalita života seniorů“. Zúčastnili se jí kromě řady odborníků z pražských partnerských škol a zdravotnických zařízení také partneři z Velké Británie

(zastoupení organizací RSAS AgeCare) a partneři ze Spolkové republiky Německo a ze Slovenské republiky.

V rámci tohoto projektu přijíždějí také specialisté z AgeCare do Prahy a školí naše studenty. Část přednášek anglických partnerů probíhá ve škole a část je realizována v partnerských zařízeních – pečovatelských domech v rámci Prahy a Středočeského kraje.

Význam projektu tkví ve zvýšení erudice sester v oblasti problematiky ošetrování seniorů, poznání širších aspektů této činnosti a perspektivně zatraktivnění sesterské práce v domovech sociálních služeb. Projekt bude pokračovat i v příštím akademickém roce a bude završen závěrečnou hodnotící konferencí (leden 2008). Výstupem projektu budou publikace a sborníky. Většina realizovaných přednášek ze školení v Praze i ve Velké Británii i další podrobnější informace o projektu jsou dostupné na internetových stránkách školy.

Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována.

Škola významně participuje také na projektu Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy. Jedná se rovněž o projekt ze strukturálních fondů EU JPD 3.1. s názvem „Ošetrovatelství v EU, ošetrovatelství v multikulturní společnosti a ošetrovatelství kulturních jazykových menšin „Neslyšících“. V rámci tohoto projektu proběhly v roce 2006 přednášky specialistů z Ústavu Blízkého východu a Afriky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, specialistů z České komory tlumočnicků znakového jazyka a řady zahraničních specialistů z partnerských škol a zdravotnických organizací ve Velké Británii a Spolkové republice Německo. Projekt má velký úspěch u studentů i pedagogických pracovníků (i praktických) a další veřejnosti. V rámci přednášek se studenti měli možnost zevrubně obeznámit s problematikou ošetrování pacientů z arabských a afrických zemí, stejně jako s problematikou ošetrování židovské a komunity Neslyšících. Podrobnější informace o projektu, velká část prezentací, které zazněly v rámci jednotlivých školení i dokumentace z akcí projektu jsou přístupné na internetových stránkách školy. Výstupem projektu budou dva e-learningové programy pro studenty týkající se problematiky ošetrování pacientů z Blízkého východu a Afriky a neslyšících pacientů.

L. Infrastruktura soukromé Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.

Objekt v Praze 5, Duškova 7 je určen od 1. 9. 1997 výhradně ke vzdělávání vyšších zdravotnických pracovníků a je svým vybavením a charakterem plně vyhovující pro vysokoškolské studium. Vlastníkem objektu je Hlavní město Praha. Nájemní smlouva je schválena radou hlavního města Prahy.

K zabezpečení studijního programu má škola k dispozici potřebné učebny ve velké třípatrové budově se zahradou, postavené pro školní účely. Rekonstrukce objektu byla provedena v letech 1996 až 2005. Celková studijní kapacita budovy je 750 studentů. Veškeré materiálně-technické zabezpečení je v současné době využíváno k výuce a je plně funkční.

V objektu školy je celkem 17 učeben, 2 posluchárny a specializovaná účelová zařízení, např. učebna pro anatomii a fyziologii, učebna pro výpočetní techniku, učebna pro výuku psychologie, komunikace, čtyři učebny pro odbornou výuku ošetrovatelství, učebny pro výuku cizích jazyků (anglický, německý), odborná knihovna, studovny vybavené výpočetní technikou, studijní oddělení a pracoviště asistentky, středisko vědeckých informací a administrativně-provozní zázemí. Telefonní ústředna je digitalizována s kapacitou 128 linek.

Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuálními přístroji – zpětnými projektory od typu Meotar 2A, Polylux, až po ZP Geha Werke Gm Bh s nastavitelnou optikou. Pro výuku mimo prostory školy je možno použít i kufříkové projektory typu A+K Portable 350. K dispozici jsou i negatoskopy L - 110, které slouží k prohlížení rentgenových snímků.

Datová struktura školy je složena ze dvou propojených sítí. Zaměstnanecká část je propojena přes twisted pair kabel. Počítače v učebnách jsou připojeny kabeláží twisted pair 100 Mb/s na huby a switche, od nichž vedou k serveru linky 100/Mb/s. Správa dat a technické podpory je zajišťována prostřednictvím počítačové sítě Novell Intranet Ware. Lokální počítačová síť je připojena pevnou linkou o rychlosti 1024 Kbit/sec do sítě internet. Každý zaměstnanec školy a každý student má právo na zřízení uživatelského účtu, se kterým jsou spojena určitá přístupová práva, která rozhodujícím způsobem určují oprávnění uživatele ve vztahu ke zdrojům sítě.

Škola má k dispozici celkem 31 počítačů, všech 31 je v učebnách určených výhradně studentům, s přístupem na internet. Počítače jsou připojeny k lokální počítačové síti. Pro tiskový (grafický) výstup je na škole 1 tiskárna. Na všech počítačích ve škole je instalován OS WIN XP a kancelářský balík OFFICE 2003 PRO. V kabinetu didaktické techniky je provozován program pro správu majetku školy.

Ve studijním oddělení, knihovně školy, kabinetech pedagogů a učebně výpočetní techniky je instalován databázový program pro administrativu a správu dat BAKALÁŘI. Ve studovně a v učebně výpočetní techniky je instalován program pro informaci o zdravotnické literatuře BIBLIOMEDICA. Dále jsou využívány zdravotnické programy (VAP, Turbo-asistent, výukový anatomický program - lidské tělo, epidemiologický program EPI6), výukový jazykový program LANDI2000 pro anglický a německý jazyk a multimediální překladový slovník LANDIT98. Studenti mohou zpracovávat během výuky seminární a závěrečné práce v různých prostředích (WORD, EXCEL, POWER-POINT, ACCESS), čímž se připraví na ukončení studia bakalářskou absolventskou prací a na použití této techniky v budoucím povolání.

Studenti VŠZ mají možnost v rámci svého studia využívat knihovnu Vyšší odborné školy zdravotnické, která je umístěna ve stejné budově a získala status knihovny se specializovaným knihovním fondem. Poskytuje veřejné knihovnické a informační služby vymezené v § 2, 4 a 14 knihovního zákona č. 257/2001 Sb. s důrazem na zdravotnickou odbornou veřejnost. Počet knihovních jednotek k 31. 12. 2006 byl 5 994, z toho 5 170 jednotek je ve volném výběru, počet titulů periodik ČR je 40, počet volně nepřístupných absolventských prací je 824.

Ke zpracování knihovního fondu je v knihovně používán automatizovaný knihovnický systém, který je založen na relačních databázích. Elektronický katalog (OPAC) byl zpřístupněn uživatelům na internetu. Součástí elektronického katalogu jsou informace o výpůjčkách a rezervacích, které si uživatel sám může zobrazit po zadání čárového kódu čtenářského průkazu. Velkým přínosem takto prováděné automatizace je zjednodušení procesu výpůjčky a příjmu dokumentů pomocí snímačů čárového kódu, kterými jsou opatřeny všechny knihovní jednotky a čtenářské průkazy. Ve sledovaném období byly zpracovány 2 944 rešerše.

Pro studenty je pravidelně prováděna prezentace v rámci tzv. „knihovnické gramotnosti“, která zahrnuje základní seznámení s provozem knihovny, používání elektronického katalogu a provádění bibliografických citací.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., Praha 5, Duškova 7 využívají pro své potřeby knihovnu Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy Alšovo nábřeží 6, Praha 1. Knihovna je umístěna na adrese výše uvedené vysoké školy a je zaevidovaná na MK pod evidenčním číslem 5927/2005 jako základní knihovna se specializovaným fondem.

Tabulka 9

Přírůstek knihovního fondu za rok	691
Knihovní fond celkem	6 707
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	31
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	34 hodin
Počet absenčních výpůjček ²	10 390
Počet uživatelů ³	488
Počet studijních míst	11
Počet svazků umístěných ve volném výběru	5 589

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2006, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, která knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

M. Investiční aktivity soukromé vysoké školy zdravotnické, o.p.s.

Vzhledem k tomu, že omezené množství finančních prostředků nedovoluje škole realizovat velké investiční akce, má investiční aktivity pouze v oblasti vztahující se k pedagogické činnosti a jejímu materiálně-technickému zabezpečení, a to ve smyslu nákupu odborných pomůcek, odborné literatury a další.

N. Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni

V této první etapě existence VŠZ bylo hlavním záměrem tvůrčí činnosti podpořit rozvoj ošetřovatelství a metod ošetřovatelské péče prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností s vybranými zeměmi EU, a to s ohledem na zvláštnosti péče o seniory a osoby z jiných kultur. Dalším cílem tvůrčí činnosti je také zvýšení celkového povědomí o specifikách ošetřovatelské péče v uvedených skupinách populace .

Výstupem tvůrčí činnosti budou obecně přístupné metodické materiály pro širokou skupinu uživatelů jak z řad studentů a pedagogů, tak i odborníků ze zdravotnické i sociální oblasti. Uvedené materiály budou v e-learningové podobě.

Všechny řešené i navržené projekty budou pokračovat i v dalších letech. Tak bude pro studenty i vyučující zajištěna kontinuita výměny zkušeností a získávání aktuálních poznatků v různých aspektech ošetrovatelské péče. Tím je vytvořen prostor pro zapojení nových skupin studentů do řešitelských týmů.

Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována.

Tvůrčí činnost

Název výzkumného nebo dalšího úkolu	Zadavatel	Termín řešení	Výsledky
Ošetrovatelská dokumentace na porodním sále	VŠZ	2005/2006	studijní pomůcka
Model Gordonové v ošetrovatelské praxi pro PDZ	Psych. klinika, VFN	2006/2007	oš. dokumentace v klinicko-ošetr. praxi psychiatrie
Edukace v ošetrovatelské praxi	Nemocnice Na Františku	2006/2007	probíhá, edukovaný pacient/klient
Fyz. assesment v interním ošetrovatelství	VŠ, VFN	2006/2007	kvalita fyz. assementu
Edukace v komunitní péči	Agentura KP	2006/2007	edukovaný pečovatel
Senioři ve zdraví s deficitem soběstačnosti	Age Care - UK, klinická prac. , Nem. Na Františku, DD Unhošť	2006/2007	srovnání, projekce, multikulturní aspekty péče, normy - UK x ČR
Posuzování prenatální péče u žen v Praze a u žen mimopražských	1. LF UK gyn.-por. klinika	2006/2007	zjistit úroveň informovanosti u žen z Prahy a u žen mimopražských
Vliv léčebného tělocviku na průběh těhotenství a porodu	POMAD	2006-2008	zjistit nejúčinnější typ cviků na bezproblémový průběh porodu
Posuzování společné péče porodní asistentky o ženu a novorozence v období šestinedělí	Fakultní nemocnice v Motole, ÚPMD	2006/2007	zjistit pozitiva a negativa společné péče por. as. o ženu a nov. v období šestinedělí
Vliv délky kojení na komunitní péči porodní asistentky	ANAHITA, Centrum pro těhotenství, porod a mateřství, poliklinika Parník	2006/2007	zjistit, zda ženy s komunitní péčí porodní as. kojily více a v jaké míře

3. Kvalita a kultura akademického života

A. Sociální zabezpečení studentů

Stipendijní řád VŠZ, schválený MŠMT pod čj. 7 134/2006 dne 20. března 2006, dává studentům možnost dosáhnout na čtyři typy stipendií. V akademickém roce 2005/2006 bylo přiznáno rozhodnutím rektora sociální stipendium 7 studentům a ubytovací stipendium 46 studentům. V akademickém roce 2006/2007 nebylo v zimním semestru přiznáno žádné sociální stipendium a ubytovací stipendium bylo přiznáno 56 studentům. Prospěchové stipendium pobírá 8 studentů, a to v kategorii B (250,-). Základní možnost pro stravování studentů ve škole je řešena pomocí nápojového a potravinového kusového automatu.

Školné v akademických letech 2005/2006 a 2006/2007 bylo stanoveno na 25 000,- Kč. V akademickém roce 2005/2006 VŠZ obdržela státní dotaci MŠMT (doplatek ke školnému podle normativu a pravidel o poskytování této dotace) ve výši 1 516 000 Kč. V akademickém roce 2006/2007 VŠZ obdržela státní dotaci MŠMT ve výši 5 433 000,- Kč.

Hlavním krédem naší činnosti je zpřístupnění vysokoškolského studia všem vrstvám potenciálních zájemců. Absolventi studijních programů, které nabízíme, jsou na trhu práce velmi žádaní, a přitom při pracovním zařazení po ukončení studia nejsou příliš finančně ohodnoceni, což je všeobecně známo. Máme za to, že by studium mělo být i nadále podporováno státem formou státní dotace tak, aby nemuselo dojít k výraznému navýšení školného.

B. Znevýhodněné skupiny uchazečů na Vysoké škole zdravotnické, o.p.s.

V akreditovaných studijních programech jsou výrazná zdravotní omezení pro budoucí studenty, důsledkem toho je, že zdravotně hendikepovaní lidé nemohou být ke studiu přijati. Nicméně budova má bezbariérový přístup a toalety.

Co se týče sociálního znevýhodnění, je studentům v rámci smlouvy o zabezpečení studia čl. IV bod 2 písm. b) a ve Statutu Vysoké školy zdravotnické části druhé čl. 12 odst. 3 je možnost snížení nebo prominutí poplatku za studium a dále požádat o splátkový kalendář k úhradě školného nebo o odložení poplatku za studium.

C. Mimořádně nadaní studenti.

Nadaným studentům je umožňováno účastnit se zahraničních stáží a projektů Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.

D. Partnerství a spolupráce

Smlouvy se zdravotnickými zařízeními

Přehled smluv se zdravotnickými zařízeními je uveden níže. Všichni pedagogové a mentoři jsou kvalifikovanými zdravotnickými pracovníky ve smyslu zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta ve znění pozdějších změn provedených zákonem č. 125/2005 Sb., a zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění.

Smlouvy o praktickém vyučování jsou již v současné době uzavřeny s uvedenými pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními i pro individuální praxi studentů. Odborná praxe v oblasti sociální péče je zajištěna stejným způsobem v příslušných organizacích a zařízeních hl. města Prahy mimo něj. Zajištění praktické výuky ve zdravotnických zařízeních není limitujícím faktorem pro počty studentů přijímaných ke studiu.

Smlouvy o praktickém vyučování

Číslo sml. /dodatek	Místo konání PV	Druh smlouvy	Ředitel/ka, jednatel/ka, hlavní sestra
7020	VFN U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6	Smlouva o PV	MUDr. Jan Bříza, CSc., MBA
7021	ANAHITA, kom. péče pol. Parník, Gen. Janouška 902, 190 00 Praha 9	Smlouva o PV	Eva Barešová
7022	Agentura domácí péče, Sušická 603/13, Praha 6	Smlouva o PV	Ludmila Geisslerová
7023	ÚPMD, Podolské nábřeží 157, Praha 4	Smlouva o PV	Doc. MUDr. Jaroslav Feyreisel, CSc.
7024	CSOP v Praze, Sámova 7, 101 00 Praha 10	Smlouva o PV	Jiřina Budínská
7025	Ústav sociálních služeb v Praze 4, Podolská 31/208, Praha 4	Smlouva o PV	Miloš Hájek
7026	KHS Středočeského kraje, Dittrichova 17, 128 01 Praha 2	Smlouva o PV	MUDr. Luděk Bajgar
7027	Privátní gynekologická ambulance, Jindřišská 18, Praha 1	Smlouva o PV	MUDr. Josef Nigr, CSc.
7028	POMAD, Varšavská 13, 120 00 Praha 2	Smlouva o PV	Darina Kopřivová
7029	Domov důchodců Unhošť, Berounská 500, 273 00 Unhošť	Smlouva o PV	Ing. Václav Kohlík
7030	Mediterra, s.r.o., Rehabilitační klinika Malvazinky, U Malvazinky 7, 150 00 Praha 5	Smlouva o PV	MUDr. Luboš Kmet'
7031	ÚVN Praha, U Vojenské nem. 1200, 169 02 Praha 6	Smlouva o PV	plk. MUDr. Štefan Brunclík
7032	Nemocnice Na Františku s pol., Na Františku 847/8, 101 01 Praha 1	Smlouva o PV	MUDr. Ivo Jokl

E. Ubytovací a stravovací služby

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. jsou řádnými studenty ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, a tudíž mohou využívat možnosti kolejniho a agenturního způsobu ubytování a menzovního způsobu stravování.

4. Internacionalizace

A. Strategie Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., má široké spektrum aktivit. Prioritou naší snahy v této oblasti je zajištění mobility studentů a pedagogů. Naše strategie je zaměřena na rozšíření ošetrovateľskej odbornosti (např. na oblast multikultúrného ošetrovateľstva, péči o seniory, neslyšící spoluobčania apod.).

B. Zapojení Vysoké školy zdravotnické do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V současné době není škola zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.

C. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Tabulka 10 a, b, c

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	mobility					
Počet vyslaných studentů ¹	0					
Počet přijatých studentů	4					
Počet vyslaných ak. prac. ²	1/1					
Počet přijatých ak. prac.	1/1					

¹ Počet studentů / studentoměsíci

² Počet akademických pracovníků / učitelů týdnů

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů		VŠZ, o.p.s. není oprávněným žadatelem	2
Počet vyslaných studentů			3
Počet přijatých studentů			0
Počet vyslaných akademických pracovníků			7
Počet přijatých akademických pracovníků			18

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy veřejné vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

D. Nabídka studia v cizích jazycích

Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Tabulka 11

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studijní programy						Celkem
	bak.		mag		mag. navazující		studijních programů
	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby							
ekonomie							

právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem							

Pozn. Do sloupce „Jazyk“ napište název cizího jazyka, podle potřeby přidejte počet sloupců.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na Vysoké škole zdravotnické, o.p.s.

A. Systém hodnocení kvality vzdělávání na Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., – vnitřní a vnější hodnocení

Kvalita studijního programu je zajišťována v rámci několika oblastí kontroly. Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu.

Další úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen kontrolou v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

Vnitřní hodnocení

1. Každý učitel provádí vlastní evaluaci výsledků práce v oblasti vzdělávání, vývoje a spolupráce s regionem.
2. Vedoucí kateder a řídicí pracovníci zpracovávají hodnocení akademického roku i s následnými opatřeními.
3. Prováděn je i rozbor se studenty prvních ročníků studia ve spolupráci s odborníky z praxe, kteří studenty vedou.

Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu. Systém činností vnitřního hodnocení, který bude uplatňován, deklaruje Dlouhodobý záměr vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na rok 2006 – 2010 a blíže je specifikován v Aktualizovaném dlouhodobém záměru vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na rok 2006.

První úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen kontrolou v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality

je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

V nynější fázi počátečních hodnocení se zaměřujeme na hodnocení výuky veřejným hodnocením seminárních prací. Studenti zpracovávají profesní portfolia, která představují komplexní a dlouhodobé hodnocení výsledků a procesů vzdělávání. Jde o progresivní prvek při realizaci mobilit studentů. Zástupci studentů VŠZ jsou členy samosprávných orgánů školy. Tím je zabezpečena zpětná vazba v komunikaci s akademickými pracovníky, ale i náměty k autoevaluaci školy.

Další úroveň kontroly představuje systém vnějšího hodnocení. Škola spolupracuje se zástupci univerzit a vysokých škol jako s hostujícími pedagogy.

Na vysoké škole je založen útvar pro výzkum, ediční činnost a pro mezinárodní styky, jehož jedním z úkolů je zabezpečit průběžnou evidenci a kontrolu vědeckovýzkumné činnosti akademických pracovníků vysoké školy. Založena je databáze publikační činnosti, databáze přednáškové činnosti, řešených projektů a zahraničních studijních pobytů a stáží.

Dle článku 14 Statutu VŠZ má škola ustanoveny orgány vysoké školy, které se člení na samosprávné a ostatní. Samosprávnými orgány vysoké školy jsou: rektor, 2 prorektori, 15členná akademická rada a 6členná disciplinární komise. Ostatními orgány vysoké školy jsou: správní rada a ředitel. Jednou z důležitých činností těchto orgánů je také sledovat dodržování Části šesté Statutu VŠZ, která řeší problematiku hodnocení činností školy, a to v intervalu jedenkrát za tři roky.

V souladu se zákonem č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, byla ustanovena i dozorčí rada VŠZ, o.p.s.

Vnitřní hodnocení kvality a využití výsledků se postupně stává důležitou součástí řízení vysoké školy. Zveřejnění výsledků jako součásti výroční zprávy je důležitou informací pro uchazeče o studium i ostatní uživatele činností vysoké školy.

Vnější hodnocení

1. Ze stran univerzit

- Škola spolupracuje se zástupci univerzit a vysokých škol jako s hostujícími pedagogy.

2. Ze stran odborné sféry

- Realizováno je hodnocení praxe studentů ve vazbě na jejich pozdější uplatnění. Analýzou všech těchto údajů jsou získávány podklady pro další rozvoj jednotlivých studijních programů a studijních oborů.

Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Odborná praxe je součástí spolupráce se zdravotnickými zařízeními v rámci uskutečňování cílů studijního programu a je pro neuniverzitní vysokou školu zcela zásadní. Vedle zajištění stanovené části výuky je zdrojem zpětné vazby s významnou výpovědí o kvalitě studijního programu. Odborníci ze zdravotnických zařízení se podílejí na teoretické výuce a významně ovlivňují profil absolventa.

Cílem je vytvořit postupně strukturovaný systém vnějšího hodnocení kvality, ve kterém bude převládající roli hrát zákonem dané hodnocení prováděné Akreditační komisí. Do hodnocení však stále více zasahují zaměstnavatelé, profesní komory a profesní sdružení, regionální správa, případně další subjekty, a tím vytvářejí pro veřejnost dostatečně široký a objektivní pohled na vzdělávací instituci.

V listopadu v roce 2006 proběhlo hodnocení školy účelovou pracovní skupinou Akreditační komise. Závěry tohoto hodnocení škola realizuje a dále řeší v rámci správního řízení.

Těžiště pro jistou míru formálního hodnocení vycházejícího především z kvantitativních ukazatelů (struktura akademických pracovníků, výzkumná činnost prostřednictvím získaných grantových prostředků apod.) je postupně v začátcích nahrazováno hodnocením výuky studenty, veřejným hodnocením seminárních a semestrálních prací, hodnocením studijních programů resp. profilu absolventů odběratelskou sférou.

6. Rozvoj vysoké školy

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. v kalendářním roce 2006 pokračuje ve dvou projektech, které vytvořila v akademickém roce 2005/2006:

a) Konkrétně jde o spojení zdravotníků a největších odborníků na problematiku islámu v rámci ošetrovatelství s cílem vytvořit expertní týmy pro praktické výměny zkušeností. Významná je i participace těch zdravotnických pracovníků na projektu, kteří pracovali na Blízkém východě a mají praktické zkušenosti s uvedeným multikulturním prostředím.

b) V dalším projektu „Mentor v ošetrovatelské péči o seniory ve Velké Británii a České republice“, jehož cílem je metodické proškolení lektorů komunikace pro zdravotní sestry, jde o zlepšení kvality výuky komunikace v praxi a o podporu lepšího budoucího uplatnění sester na trhu práce.

V rámci výše uvedených projektů vysoká škola pokračuje ve spolupráci s různými subjekty, např. s Filozofickou fakultou UK, Českou komorou tlumočnicků znakového jazyka (ČKTZJ) apod.

Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Tabulka 12

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnu tá částka (v tis. Kč) běžné/ka pitálové prostřed- ky	Přidělená částka (v tis. Kč) na rok 2006 běžné/ka pitálové prostřed- ky
JPD	3.1.	„Mentor v ošetrovatelské péči o seniory ve Velké Británii a České republice“	2006- 2008	5 250	1 638
Celkem (za každý operační program)				5 250	1 638

7. Závěr

A. Shrnutí podstatných skutečností

Založení Vysoké školy zdravotnické a první rok její existence můžeme hodnotit jako úspěšný start neuniverzitní vysoké školy do sítě škol s bakalářskými zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnicemi Evropské unie a doporučeními Světové zdravotnické organizace. Škola realizuje zdravotnické studijní obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka, které jsou plně kompatibilní se směrnicemi EU pro specificky regulovaná povolání. Lze konstatovat, že roste zájem o studium výše uvedených studijních oborů – což odpovídá krédu školy: propagovat a v praxi naplňovat propojení teoretické výuky s odbornou praxí v ošetrovatelství. Smlouvy o praktickém vyučování jsou uzavřeny téměř se všemi pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními. Odborná praxe v oblasti sociální péče je zajištěna stejným způsobem v příslušných organizacích a zařízeních hl. města Prahy.

Škole se podařilo navázat perspektivní kontakty – a tím podpořit rozvoj ošetrovatelství a metod ošetrovatelské péče - s vybranými zeměmi EU v projektu JPD 3 s tematikou multikulturního ošetrovatelství. Kromě toho se podařilo vypracovat a předložit návrhy dalších projektů pro budoucí mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů. Velmi pozitivně byla hodnocena mezinárodní konference ke Dni ošetrovatelství na téma Rozvoj ošetrovatelství a jeho budoucnost, která se uskutečnila ve dnech 18. – 19. května 2006.

Ve škole došlo k zakoupení systému zabezpečujícímu tok logistických dat, dále k instalaci multifunkčních intermediálních tabulí a byly uvedeny do provozu nové monitory PC a, byl zakoupen těhotenský model. Daří se nám zlepšovat kulturnost prostředí v prostorách školy.

Daří se podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, jedna odborná asistentka vykonala rigorózní zkoušku, další pokračuje v magisterském studiu.

B. Silné stránky soukromé Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení

Silné stránky školy:

- kvalitní materiálně-technické zázemí,
- realizace ECT systému,
- nabídka studijního programu nadregionálního charakteru (porodní asistence),
- rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti.

Slabé stránky školy:

- nejsou naplněny všechny 3. ročníky,
- není vyprofilován pedagogický kádr.

Příležitosti:

- účast školy v programech Erasmus a Leonardo da Vinci,
- získání certifikátu kvality hodnocení činnosti instituce,
- podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků
- akreditace kurzů celoživotního vzdělávání,
- vydávání dodatků k diplomu „Diploma Supplement“,
- možnost stáží pro akademické pracovníky ve Velké Británii.

Rizika:

- spokojenost studentů s individuálním přístupem, v případě nespokojenosti větší kritičnost,
- nezískání akreditace pro kombinovanou formu.

C. VŠZ uvede, v čem je její činnost a rozvoj ve shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT, dále uvede svá specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru MŠMT.

V rámci svých možností hodlá VŠZ „Dlouhodobý záměr MŠMT“ pro období 2006 - 2010 v jeho prioritách, kterými jsou internacionalizace, kvalita excelence akademických činností a kvalita a kultura akademického života, plně respektovat.

Škola plní stanovené cíle a priority Dlouhodobého záměru VŠZ a aktualizovala ho pro rok 2007.

Prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.
rektor

Mgr. Richard OrNSTEIN
ředitel

